



Uni∞ Diversité

Soutien, Consultation, et Éducation pour des besoins divers

**Laurie Mitchell, DSW, Éd. spéc.
Fondatrice et propriétaire**

QUI SUIS-JE ?

LAURIE MITCHELL



Je suis diplômée du Cégep Vanier au Québec en Techniques d'éducation spécialisé, et du Georgian College à l'Ontario dans la programme intitulé Developmental Services Worker.

J'ai travaillé dans de nombreux secteurs au cours de mes 24 années de carrière, y compris les foyers de groupe et les programmes de jour pour les adultes avec les déficiences, les écoles primaires spécialisées et régulières dans le système scolaire, les garderies, les camps d'été, ainsi que la thérapie en clinique et à domicile. Je suis la mère de trois enfants, et aussi la proche aidant de mon père, qui à la maladie d'Alzheimer.

À PROPOS

D'UNI-DIVERSITÉ

Ma mission à l'Uni-Diversité est d'offrir des services basés sur les besoins et axés sur les solutions, qui soutiennent, acceptent et incluent toutes les personnes telles qu'elles sont, par une approche centrée sur l'autonomie, la réussite et l'appartenance individualisées.

Mes services sont disponibles pour ceux qui jouent un rôle dans la parentalité, les soins, le soutien ou l'éducation des enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées, que ce soit en tant que parent, proche aidant ou professionnel.

Bien qu'*un diagnostic ne soit pas requis* pour bénéficier de mes services, ils peuvent être particulièrement intéressants pour ceux qui soutiennent une personne présentant l'un ou plusieurs des suivants :

- un défi comportemental
- un trouble neurodéveloppemental (autisme, TDAH etc)
- un trouble neurocognitif (Alzheimers etc.)
- un trouble/retard de la communication ou langage
- une déficience physique ou intellectuelle
- une condition médicale
- une perte d'autonomie, ou
- un autre besoin particulier, condition ou diagnostic spécifique



CONTEXTE

Ayant été dans le domaine de l'éducation spécialisée depuis maintenant 24 ans, et être proche aidante pour mon père qui à la maladie d'Alzheimer, m'a permis de voir les dénominateurs communs et les problèmes récurrents qui surviennent dans les domaines des besoins particuliers, de l'éducation et des services humain.

De nombreux services ne prennent pas nécessairement en compte l'humanité fondamentale et la diversité des personnes, y compris la neurodiversité, qui est fondamentale pour identifier et répondre aux besoins. Cela affecte la manière dont l'individualité et la dignité de la personne nécessitant un soutien sont prises en compte.

Souvent, les services recommandés fonctionnent au sein de structures données qui :

- sont limités à des heures prédéterminées
- ont des ressources insuffisantes
- utilise des systèmes et des méthodes d'enseignement traditionnels qui ne s'appliquent pas nécessairement aux cerveaux neurodiversifiés
- exige la production de résultats basés sur la performance, plutôt que sur la capacité fonctionnelle et le gain personnel pour l'individu recevant les services
- utilise l'application généralisée d'outils, de stratégies et de techniques
- maintien les rôles et responsabilités stricts des prestataires de soutien et/ou des éducateurs
- se concentre sur l'apaisement de la solution immédiate, sans tenir compte de l'impact à long terme
- offre des environnements protégés plutôt que des environnements naturels dans lesquels apprendre
- manque de services efficaces pour les groupes plus âgés et certaines catégories de besoins, comme les personnes non parlantes
- entraver le développement de compétences fonctionnelles réelles et d'une réelle indépendance.

Par ailleurs, dans tous les domaines et environnements, de nombreuses personnes fournissant un soutien (y compris les parents, les proche aidants ainsi que de nombreux professionnels) n'ont pas eu l'occasion d'acquérir les compétences nécessaires pour garantir l'application efficace de techniques distinctes. Sans que ce soit de leur faute, ils ne savent pas à quoi s'attendre dans certaines situations ou quels sont les diagnostics spécifiques et ne sont donc pas équipés pour répondre aux besoins de la personne nécessitant un soutien de manière efficace et/ou sans impact sur son propre bien-être.

INTENTION

J'ai donc créé Uni-Diversité avec mes expériences personnelles de soutien aux personnes ayant des besoins divers dans différents environnements au cœur de mon approche et de mes services, avec l'intention de faire quelque chose qui réponde véritablement aux difficultés décrites ci-dessus.

Mon approche est intentionnellement différente et vise à avoir un impact direct sur le quotidien des gens en trouvant des solutions. Dans le but d'améliorer et d'assurer l'utilisation de stratégies et de techniques efficaces, tous mes services visent à provoquer le changement et à renforcer la compréhension ainsi que les compétences, pour la personne qui apporte et aussi la personne qui reçoit, du soutien.

Grâce à ma capacité à établir des relations, à faire preuve d'empathie et à écouter les gens, je puise dans vos connaissances, apporte les informations manquantes et fournit un apprentissage pratique dans le domaine dont vous avez besoin.

Mon objectif est de :

- favoriser l'apprentissage et la croissance
- s'appuyer sur les points forts
- faciliter et accroître l'efficacité des soutiens
- promouvoir l'autonomie et la participation active des participants et défenseurs
- s'assurer que chacun se sente à sa place.

Mon intention est d'aider les personnes qui fournir des soins à quelqu'un d'autre à atteindre la pratique ; c'est-à-dire leur donner les moyens de s'engager, d'appliquer, d'exercer, de réaliser et de mettre en pratique les idées qui leur sont présentées, de manière efficace et réaliste.